

## Сценарий родительского собрания в средней группе

Авторы:

воспитатели МБДОУ «ДС № 261 г. Челябинска»

Дусенова Ольга Николаевна,

Родина Ирина Нафисовна

**Тема: «Информационная безопасность дошкольников в информационном обществе».**

**Цель:** привлечение внимания родителей к возможным угрозам для ребёнка дошкольного возраста информационного потока в сети Интернет.

**Задачи:**

- рассмотреть с родителями информационную безопасность на законодательном уровне;
- рассмотреть с родителями угрозы, которые несёт общение ребёнка с компьютером;
- предложить пути решения данной проблемы;
- побудить родителей к полноценному общению со своими детьми;

**Форма проведения:** лекция.

**Ход родительского собрания:**

### **1 слайд**

Компьютер активно входит в нашу жизнь, становясь необходимым и важным атрибутом не только жизнедеятельности взрослых, но и средством обучения детей. Использование современных компьютеров в работе с детьми дошкольного возраста только начинается. Возникает вопрос. Может ли компьютерная игра развивать личностные и интеллектуальные качества личности ребёнка-дошкольника?

### **2 слайд**

Утверждение, что ребёнок развивается в игре, давно ни у кого не вызывает сомнений. Известный детский врач и педагог Е.А. Аркин называл этот вид деятельности «психическим витамином», а психолог С.Л. Рубинштейн отмечал, что в игре формируются все стороны психической жизни личности. Свободная,

естественная, инициируемая самим ребёнком игра – это показатель его зрелости и культуры. К используемым в дошкольных учреждениях играм, ставшим уже традиционными, присоединяются новейшие игровые технологии - компьютерные игры.

В ходе игровой деятельности дошкольника с использованием компьютерных средств у него развивается: теоретическое мышление, воображение, способность к прогнозированию результата действия, проектные качества мышления и др., которые ведут к резкому повышению творческих способностей детей. По сравнению с традиционными формами обучения дошкольников компьютер обладает рядом преимуществ:

- предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;
- несёт в себе образный тип информации, понятный дошкольникам;
- движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребёнка;
- проблемные задачи, поощрение ребёнка при их правильном решении самим компьютером являются стимулом познавательной активности детей;
- предоставляет возможность индивидуализации обучения;
- ребёнок сам регулирует темп и количество решаемых игровых и обучающих задач.

Важно помнить, что в игре ребёнок оперирует своими знаниями, опытом, впечатлениями, отображенными в общественной форме игровых способов действия, игровых знаков, приобретающих значение в смысловом поле игры.

Исследования показали, что ребёнок дошкольного возраста обнаруживает способность наделять нейтральный объект игровым значением в смысловом поле игры. Способность детей замещать в игре реальный предмет игровым с переносом на него реального значения, реальное действие – игровым, замещающим его действием, лежит в основе способности осмысленно оперировать символами на экране компьютера. Компьютерная игра для ребёнка почти всегда удовольствие, он играет с увлечением и воспринимает игру как отдых. Именно этот факт делает компьютерные игры незаменимым наставником, воспитывающим и образующим ребёнка, без лишних нравоучений, не вызывая протеста или

скуки. А значит, навыки и взгляды, которые возникли благодаря игре, останутся в активной памяти надолго.

### **3 слайд**

«Информационная безопасность детей» – это состояние защищённости, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию. В силу Федерального закона № 436-ФЗ информацией, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, является:

- информация, запрещённая для распространения среди детей;
- информация, распространение которой ограничено среди детей определённых возрастных категорий.

К информации, распространение которой ограничено среди детей определённого возраста, относится:

1) информация, представляемая в виде изображения или описания жестокости, физического и (или) психического насилия, преступления или иного антиобщественного действия;

2) вызывающая у детей страх, ужас или панику, в т.ч. представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий;

3) представляемая в виде изображения или описания половых отношений между мужчиной и женщиной;

4) содержащая бранные слова и выражения, относящиеся к нецензурной брани.

### **4 слайд**

#### **Проблемы со здоровьем "компьютерного" происхождения**

Оставив в стороне всевозможные психические расстройства, определим, с какими проблемами здоровья детей можно столкнуться, просто позволив детям подолгу сидеть за компьютером.

#### **Зрение**

Наши глаза имеют небольшую выпуклую линзу - хрусталик. Он проецирует изображение на сетчатку, как фотоаппарат на плёнку. Когда предмет находится близко, мышцы зрачка сокращаются, чтобы уменьшить фокус хрусталика, который становится всё более выпуклым. Долго находясь в таком состоянии, мышцы просто не могут вернуться к исходному положению и расслабиться. Это называется спазм. Отсюда возникает близорукость, т.е. невозможность чётко видеть предметы на далёком расстоянии. Кроме этого, когда человек долго на что-то увлечённо смотрит, он "забывает" моргать. Роговица глаза не смачивается слезой и подсыхает. Это хорошо заметно в играх, особенно в 3D-стрелялках, где степень погружения в виртуальную реальность наиболее высока. Глаза краснеют, а потом слезятся. Это неприятно и вредно для здоровья. Специалисты советуют делать перерывы и гимнастику для глаз, но разве вы видели геймеров, которые бы этим занимались?

### **Электромагнитное излучение**

Что это такое, известно всем. Электромагнитные волны различают по частоте. В ряду по возрастающей они идут так: радиоволны, инфракрасное излучение, видимый диапазон, ультрафиолетовое излучение, рентген, гамма-кванты. Закон здесь простой. Выше частота - выше опасность, хотя имеются некоторые специфические отклонения от этого закона. Сейчас у многих мониторы на ЭЛТ (электронно-лучевая трубка). Проблема заключается в том, что при работе монитора на ЭЛТ возникает рентгеновское излучение. Небольшое, но... Что делают кванты (порции) этого излучения? Просто насквозь "прошивают" наше тело (у них очень высокая проникаемость). А в результате - меняется химический состав наших клеток.

"Счастливым" обладателям TFT-монитора тоже не советуем расслабляться. Электромагнитное излучение от системного блока, монитора, принтера (особенно лазерного), клавиатуры и мыши, конечно, имеет меньшую частоту, но всё равно опасно. Его влияние ещё даже до конца не изучено... Убереечь себя от электромагнитного излучения нельзя, но можно уменьшить его влияние. Держите подальше от себя все его источники. Например, никогда не держите на коленях ноутбук (хотя его и называют LapTop), отодвиньте монитор, системный блок и принтер подальше. Здесь можно также сказать, что все другие электрические

приборы тоже являются источниками ЭМИ. Особенно это относится к телевизорам, сотовым и радиотелефонам, холодильникам и стиральным машинам.

### **Ограниченная подвижность**

Ребёнок, сидя за компьютером, почти не двигается. Руки находятся над клавиатурой и мышью в неестественном положении. Потом из-за этого бывают боли в кистях и искривление пальцев, особенно двух, нажимающих на клавиши мыши. Совместите обе ладони и посмотрите, насколько они отличаются... Но это мелочи. Всё из-за той же ограниченной подвижности сердце работает медленно и качает мало крови (почти всё идет в мозг), постепенно оно слабеет и его объём уменьшается (сердце - это мышца, и для него эти понятия равнозначны). Кроме того, сосуды ног, рук и других частей тела зажимаются, поэтому кровь в них застаивается. Отсюда огромное множество проблем. Здесь очень хорошо помогает утренняя пробежка и зарядка. Когда человек бежит или интенсивно двигается, его сердце работает быстрее, сосуды и капилляры лучше снабжаются кровью, которая начинает активно циркулировать по телу, снабжаясь кислородом и питательными веществами. Это чрезвычайно полезно для организма.

### **Признаки компьютерной усталости**

1. Потеря контроля над собой: ребёнок часто трогает лицо, сосёт палец, гримасничает, кричит.
2. Потеря интереса компьютеру: ребёнок часто отвлекается, вступает в разговоры, обращает внимание на другие предметы, не желая продолжать работу.
3. «Утомлённая поза»: ребёнок склоняется то в одну, то в другую сторону, откидывается на спинку стула, задирает ноги, упираясь в край стола.
4. Эмоционально невротическая реакция: крик, подпрыгивания, истерический смех.

## **5 слайд**

### **Как уберечь ребёнка от вредной информации?**

- Не отправляйте детей в «свободное плавание» по Интернету. Старайтесь активно участвовать в общении ребенка с сетью Интернет, особенно на этапе освоения.

- Беседуйте с ребенком о том, что нового для себя он узнает с помощью сети Интернет, чтобы вовремя предупредить угрозу.
- Сформируйте список полезных, интересных, безопасных ресурсов, которыми может пользоваться ваш ребёнок, и посоветуйте их использовать.
- Выберите удобную форму контроля пребывания вашего ребёнка в сети.
- Установите на ваш компьютер необходимое программное обеспечение – решение родительского контроля и антивирус.
- Если компьютер используется всеми членами семьи, установите его в месте, доступном для всех членов семьи, а не в комнате ребёнка.
- Создавайте разные учётные записи на вашем компьютере для взрослых и детей. Это поможет не только обезопасить ребёнка, но и сохранить ваши личные данные.
- Чем больше родитель уделяет внимания своему ребёнку, тем меньше риск негативного влияния отрицательной информации, которую ребёнок получает через телевидение, Интернет, музыку, которую он слушает и др. источники.
- Ребёнок, имеющий какие-либо увлечения, который ходит в различные секции, кружки, имеет меньше вредных привычек, ведёт более здоровый образ жизни и он меньше подвержен воздействию негативной информации. Поэтому постарайтесь организовать досуг ребёнка.
- Постоянно интересуйтесь настроением, делами, удачами и неудачами ребёнка. Организуйте семейные экскурсии, прогулки, просмотры. Обеспечьте ребёнку условия и возможность в реальной жизни получать то, что ему может дать виртуальный мир. Это яркая, насыщенная, интересная жизнь, возможность испытывать азарт, риск, возможность испытывать агрессию приемлемым способом, возможность играть, реализовывать любопытство, возможность общаться со сверстниками.
- Всё дело в чувстве меры. Дело в том, что недолгое пребывание за компьютером улучшает концентрацию внимания, а чрезмерное - ухудшает. И чтобы компьютер здоровью не повредил, очень важно регламентировать время, которое ребёнок проводит за компьютером. Родителям, при решении этого вопроса, надо проявить, с одной стороны, настойчивость и последовательность, а с другой, –

преодолеть собственный соблазн отдохнуть от ребёнка, который сидя за компьютером, не мешает родителям заниматься домашними делами или смотреть телевизор. Чтобы предотвратить дурное влияние компьютера на детей, время занятий должно быть определено вами сразу.

- Очень большое влияние на психологическое состояние ребёнка оказывает семейное окружение. Почаще разговаривайте с ребёнком, постарайтесь узнавать его проблемы, давайте ему советы как поступить в той или иной ситуации. Ни в коем случае не порицайте ребёнка, если он открыл вам свой какой-то негативный поступок. Вы можете его оттолкнуть, и в следующий раз он не расскажет вам свой секрет.

- Присмотритесь к тому, что демонстрирует вашему ребёнку телевизор. Смотрите телевизионные передачи, мультфильмы со своим ребёнком вместе, а лучше больше читайте, гуляйте, общайтесь, играйте.

- Не опасайтесь отрицательного влияния компьютера на ребёнка. При разумном подходе никакого вреда компьютер не принесёт, а вот польза будет прямо-таки неоценимой. Хотя бы для того, чтобы мы могли понимать то, чем увлечены наши дети, разделять с ними их успехи, надо родителям больше общаться со своими детьми.

Соблюдение правильного режима работы на компьютере способствует также снижению напряжения глаз и развития утомления. Детям до 3 лет не следует разрешать пользоваться компьютерами, это для них слишком высокая эмоциональная и зрительная нагрузка. Дети 3-7 лет должны находиться у экрана не более 15 минут в день. При этом компьютерные игровые занятия в дошкольных учреждениях рекомендуется проводить не чаще 2 раз в неделю и обязательным завершением гимнастики для глаз. Необходимо обязательно чередовать работу на компьютере с другими видами работ, не рекомендуется проводить компьютерные занятия и игры перед сном или вместо времени, отведённого для прогулок и других оздоровительных мероприятий.

Наиболее утомительны для детей игры с навязанным ритмом (темп игры задается компьютером и паузы и остановки не предусмотрены). Гигиенисты

рекомендуют непрерывную продолжительность таких игр ограничивать 10 минутами.

#### **6 слайд**

Если всё-таки пришлось воспользоваться Интернетом, то лучше делать это с пользой. Например, ребёнок заинтересовался животным или его повадками, можно поддержать его интерес и поискать вместе информацию в «паутине». Кроме этого, существуют специальные полезные сайты, где есть игры для малышей, например, **ИГРАЕМСЯ.РУ**.

Можно освоить игру на пианино, для этого существуют программа виртуальный синтезатор, так же существует много графических программ для рисования.

Общайтесь с детьми, разделяйте их интересы и успехи. При разумном подходе вреда компьютер не принесёт, а вот польза будет прямо-таки неоценимой.

#### **7 слайд**

### **Список используемых интернет-ресурсов**

1. <https://www.sites.google.com/site/saitkonferencii/sekcia-1/informacionnaa-bezopasnost-doskolnikov>
2. <https://3vitebsk.schools.by/pages/kak-ogradit-detej-ot-nedostovernoj-informatsii-v-internete>
3. <https://my-safety.ru/internet-bezopasnost/pravila-raboty-za-kompyuterom-dlya-det/>
4. <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/06/21/vneshnie-priznaki-utomlyaemosti-detey>
5. <https://denis-balin.livejournal.com/3162732.html>