

## Конспект интегрированного занятия в старшей группе

Тема: «Уроки доброты».

Воспитатель: Коцубей Н. Н.

Цель: Улучшить отношение детей к людям с инвалидностью, показать что инвалидность не является основанием для отторжения человека, что он такой же человек, как и все остальные и имеет равные права и возможности.

Задачи уроков доброты:

1. Формирование представлений об особенностях людей с инвалидностью и о том, какие приспособления и условия позволяют им вести самостоятельную жизнь;
2. Дать представления и физических и бытовых возможностях инвалидов методом игровой проекции;
3. Дать представление о правах инвалидов, о том, как и где они могут учиться, где и кем они могут работать, какими видами спорта и творчества могут заниматься;
4. Воспитание социально одобряемых стереотипов поведения;
5. Развитие стремления к проявлению сочувствия и сопереживания всем тем, кто в них нуждается;
6. Развитие способности к эмоциональному сопереживанию.

Материалы и оборудование:;

Листы тонированной бумаги, цветные мелки, варежки по количеству детей, набор знакомых игрушек, иллюстративный материал с изображением ходунков, инвалидного кресла, тонкие книги по количеству детей.

Ход Занятия.

Беседа.

В. Ребята! Тысячу лет назад раз в год на землю прилетала небесная звезда и превращалась в маленькую звездную девочку. С котомкой за плечами, в которой она несла небесные искорки, девочка отправлялась в путешествие по разным странам и городам. Она была такой крохотной и незаметной, что многие не обращали на нее никакого внимания. Но она ни на кого не обижалась и любым, даже самым злым людям, дарила небесные искорки. По дороге с ней случалось много удивительного когда в ее котомке не оставалось ни одной искорки, она незаметно исчезала, чтобы через год прилететь опять. Каждый получивший в подарок небесную искорку, становился самым счастливым человеком на земле, потому что исполнялись самые лучшие мечты его детства. Время от времени он тоже отправлялся в путешествие по разным городам и странам, и всем на своем пути рассказывал о встрече с маленькой звездной девочкой. Тогда в сердцах этих людей тоже загорались небесные искорки-доброты.

Я хочу поговорить о том, какие мы разные, у нас разный цвет волос, глаз, разный рост. Но ведь цвет волос можно изменить? А заниматься физкультурой, спортом может каждый из нас? А

рисовать, смотреть мультфильмы, слушать сказки, кататься на велосипеде? Вы любите это делать?

А скажите мне, ребята, вы болеть любите? Веселое это занятие? Ребята, а ведь бывают разные неприятные случаи, когда человек получил травму- например, сломал руку, ногу. Может он тогда все делать также, как здоровый человек? Давайте проверим.

Упражнение «Непослушные пуговицы».

Дети делятся на пары, берут друг друга за руку, вторая рука остается свободной.

- Расстегните две пуговицы
- Застегните две пуговицы

А как вы думаете, почему пуговицы такие непослушные? Никак не хотят расстегиваться и застегиваться? (подвести к выводу, что одной рукой это делать неудобно).

- А теперь не держитесь за руки и попробуйте сделать это еще раз

В. Вот, видите, ребята, человеку, который получил травму и не может двигать рукой, трудно выполнить простое задание, а ведь пуговицы приходится застегивать каждый день.

Однако, ребята, врачи не всегда могут помочь, например, если травма очень сильная. И есть люди, у которых с рождения плохо двигаются руки и ноги. Таких людей называют инвалидами. Как вы думаете, они любят делать то, что нравится вам - рисовать, лепить, рассматривать книжки, кататься на качелях? Давайте с вами попробуем, как у них это получается.

Упражнение «Имитация».

- Зафиксировав ноги вместе, принесите игрушку.
- Сесть на стул и попробовать достать игрушку с верхней полки, не вставая.
- Надеть на руки варежки и перелистать книгу.
- Спрятав руку за спину – открыть пробку с бутылки.

В. Для людей – инвалидов, которые плохо двигаются, есть разные приспособления – костыли, ходунки, кресла. С их помощью люди могут передвигаться, доставать необходимые предметы. А вместе с другими ребятами им хочется поиграть? Ребята, а что мы с вами можем сделать, для того, чтобы эти дети не скучали, не обижались, не расстраивались, если у них что-то не получается?

В. Скажите, кто из вас боится темноты? Однако, зрение у людей может быть разным. Человек, который плохо видит - носит очки; человек, который не видит совсем – ходит с палочкой, которой нащупывает перед собой дорогу и предметы. Слепыми людям помогают собаки-поводыри, этих собак специально обучают, как правильно перейти дорогу, как предупредить человека о едущей машине.

Упражнение « Под копирку».

Детям в солнце защитных очках, демонстрируются изображения простых предметов и символов, которые надо изобразить на бумаге.

(Приветствуются комментарии детей)

Все, что мы попробовали - это не полная слепота. Давайте попробуем узнать, а как могут действовать слепые люди, которые не видят вообще ничего.

Упражнение «Имитация».

Детям завязывают глаза и просят выполнить несколько заданий

- Найти определенную игрушку среди нескольких.
- Надеть куртку.
- Надеть и завязать ботинки.

Все выполняемые задания просить комментировать, даже на уровне могу – не могу.

В. Вы сейчас возьмите свой лист и посмотрите на него. Что вы видите? (наклеенное сердце) правильно, это для того, чтобы вам было легче нарисовать сердце. Потрогайте его пальчиками, чувствуете, что оно выступает на листочке. Поэтому, когда мы с вами завяжем глаза, вы сможете разукрасить сердце, трогая пальчиками другой руки края, наклеенного сердечка.

Теперь завяжем глаза и начинаем рисовать.

После того, как рисунок будет закончен, с глаз ребенка снимается повязка. И у детей спрашивается. Какого им было рисовать с завязанными глазами? Было ли им трудно?

В. Мы с вами попробуем узнать, а как могут действовать глухие люди, которые не слышат вообще ничего. Люди, которые плохо слышат, носят слуховые аппараты, чтобы слышать звуки.

Упражнение «Имитация»

Дети надевают наушники и выполняют задания.

- Подними руку, если услышишь свое имя.
- Поднимите руку девочки.
- Поднимите руку мальчики

Задание произносится шепотом.

- Нарисуйте в центре листа круг желтого цвета и раскрасьте его.
- Нарисуйте три красных лучика.
- Нарисуйте три синих лучика.
- Нарисуйте два зеленых лучика.
- Остальные лучики нарисуйте желтым цветом.

В. Скажите, мне, ребята, у кого из вас есть младшие братья или сестры? Они умеют рисовать? Рисуют также хорошо как вы? А одеваться они умеют? А знают буквы, цифры, умеют определять время? Знают столько же, сколько и вы? А почему? (еще маленькие) Как вы думаете, они научатся всему, что вы знаете? А знаете, ребята, есть дети – инвалиды, у которых головка не может так быстро думать как ваша. Их очень сложно научить, даже читать и писать. Для таких детей есть специальные учебники. Вот таким детям разве не захочется почитать сказку? А что мы сможем сделать, чтобы помочь таким детям? (объяснить, показать, рассказать).

Ребята! Давайте вспомним с чего начиналась наша встреча? Правильно, со сказки про звездную девочку, которая раздавала искорки – доброты всем людям. Вот и мы с вами давайте поможем ей. И подарим сделанные своими руками сердечки – доброты.