

КОНСПЕКТ

по ФЦКМ

в старшей группе

МКДОУ «Детский сад №16 г.Беслана»

на тему: «Осень в родном краю»

Воспитатель: Белоусова М.М.



2017 год.

Программные задачи:

Образовательные:

уточнить и расширить знания детей об осенней поре года;
активизировать словарь детей по теме занятия;
совершенствовать умения внимательно слушать, отвечать на вопросы;
закрепить знания детей об основных признаках осени, цвете и форме;
развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.

Развивающие.

развивать:

познавательный интерес детей, их внимание и память;
интерес к выполнению заданий;
культуру речевого общения детей друг с другом и педагогом;
мелкую моторику рук.

Воспитательные.

воспитывать:

у детей любовь к родной природе, к родному краю;
чувство прекрасного;

Предварительная работа: чтение стихотворений об осени, рассматривание иллюстраций, работа с календарём природы, отгадывание загадок, рассматривание осенних листочков, подвижные и дидактические игры по данной теме.

Оборудование:

Конверт с письмом и заданиями от Злого разбойника, обручи для «кочек», листочки из картона для дорожки, музыка П.И.Чайковского «Осень», картинки к загадкам об овощах, иллюстрации на тему «Осень в горах», контуры листьев, материал для д/и «Собери картинку», пластилин.

Ход непосредственно образовательной деятельности:

-Ребята послушайте, что я вам хочу рассказать, сегодня утром, когда я как всегда открыла окно, чтобы проветрить группу, к нам залетело письмо. Но чтобы узнать от кого письмо, необходимо отгадать загадку, вот послушайте:

Время года отгадай:

Собираю урожай
Разноцветный лес красивый,
Мокнут скошенные нивы,
Тучи по небу гуляют,
Грибники в леса спешат,
Листья желтые летят,

Ежик листья собирает,
Свою норку утепляет.

Дети: Осень.

Воспитатель: Да, ребята, правильно это письмо от Осени.

Давайте посмотрим, что же в конверте? (открывает конверт, достаёт письмо и читает).

Письмо:

Я – разбойник Злой, могучий.

Соберу сейчас я тучи,

Всю осеннюю листву

Я с собою заберу!

Не хотите Осень, дети?

Так не быть же ей на свете!

Будет сразу вам – зима!

Холод, лёд и снега – тьма!

Воспитатель: Ой, ребятки, это проделки Злого разбойника, чтобы помочь освободить Осень нам необходимо выполнить все его задания. Ну что, готовы?

Дети: Да!

Воспитатель:

Но чтобы выполнить первое задание, необходимо пройти по осенним листочкам и не сбиться с пути. Ну что, готовы? Тогда в путь (ребята идут по осенним листьям, разложенным змейкой на полу).

Ну, вот мы и добрались. Посмотрите перед нами Календарь природы, и вот наше первое задание:

1. Назовите, пожалуйста, времена года? (Зима, весна, лето, осень).
2. Какие осенние месяцы вы знаете? (Сентябрь, Октябрь, Ноябрь).
3. Скажите, пожалуйста, как называют осень в сентябре? (Ранняя), а почему? (Потому что листья на деревьях ещё зеленые, солнышко светит ярко, греет тепло).
4. А как называют осень в октябре? (Золотая), а почему? (Потому что листья меняют цвет и становятся желтыми, красными, оранжевыми, начинается самое красивое явление природы листопад, солнце уже светит не так ярко).
5. Ну а как же мы называем осень в ноябре? (Поздняя), почему? (Потому что на улице становится очень холодно, ветрено, дождливо, деревья готовятся к зиме, сбрасывая последние листья).

Воспитатель: Молодцы! Справились с заданием! Вот вам следующее задание. Ребята, путь нам преградила горная река, ну мы же с вами не боимся трудностей? Что будем делать?

Дети: Идём дальше.

Воспитатель: Ребята, нам нужно наступать прямо на кочки и не оступиться, а то упадёте в реку, осторожно, не упадите в реку.
(Проходят по кочкам, высоко поднимая ноги).

Какие же вы ловкие преодолели и это препятствие. А вот и следующее задание, слушайте внимательно.

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, какие осенние приметы вы знаете?

Ответы детей: Трава желтеет, лес становится разноцветным, опадают листья. Дни становятся короче, а ночи длиннее, птицы улетают в теплые края, небо становится серым, часто идут холодные дожди. Звери готовятся к зиме, делают запасы, меняют летние шубки на зимние. Люди собирают урожай овощей и фруктов.

Воспитатель: Молодцы! А теперь давайте расскажем стихотворения об осени (дети читают стихи).

Воспитатель: Какие вы молодцы и с этим заданием справились успешно.

Предлагаю не скучать, и немного поиграть.

Двигательный тренинг «Мы идем в осенний лес»

Мы идем в осенний лес. - маршируем на месте

А в лесу полно чудес! - разводим руки в стороны, «удивляемся»

Дождь вчера в лесу прошел – потряхиваем ладонями обеих рук

Это очень хорошо. - хлопаем в ладоши

Будем мы грибы искать – приставляем ладонь ко лбу, смотрят то в одну, то в другую сторону

И в корзинку собирать. - сводят руки перед собой в «корзинку»

Вот сидят маслята, - загибают по одному пальцу на обеих руках одновременно на каждое название грибочка

На пеньке – опята,

А во мху – лисички,

Дружные сестрички. - делают манящие движения руками

«Подосиновик, груздок, - грозят указательным пальцем правой руки

Полезайте в кузовок! – присесть, обнять себя руками

Ну, а ты, мухомор, - встаем, разводим руками в стороны

Украшай осенний бор!»

Воспитатель: Ну, что – же продолжаем дальше выполнять задания от Злого разбойника. Обратите внимание на конверты, которые лежат у вас на столах, это не простые конверты, они с сюрпризом, но чтобы время года отгадать, нужно картинку нам собрать. Итак, будьте внимательными. Приготовились, начали!!! Скажите, пожалуйста, что изображено на этих картинках? Какое время года? Что

люди делают осень? (собирают урожай и делают заготовки), какие овощи и фрукты вы знаете? (ответы детей).

Воспитатель: Какие вы умнички и с этим заданием справились, осталось совсем немного и мы освободим Осень из плена Злого разбойника.

Воспитатель: А теперь пришла пора поиграть нам детвора. Нужно отгадать загадки об овощах.

Молодцы, как вы ловко справились со всеми заданиями.

Практическая часть:

Мы выполнили все задания Злого разбойника, но что-то он не спешит освобождать нашу пленницу, так посмотрим, здесь ещё какая-то записочка от него. Прочитаем ее. Что же в ней написано (воспитатель достаёт записку и читает):

«Освобожу я вашу Осень, если вы как осень разукрасите листья пластилином».

(Рассмотреть с детьми иллюстрации по теме: «Осень в горах»).

Воспитатель: Ну, что же ребята, давайте выполним пожелание нашего Злого разбойника.

-А сейчас, ребята, мы все побываем в роли осени и попробуем украсить всего лишь один листок яркими, осенними красками, и сделаем это с помощью пластилина.

-Какого цвета нам нужно взять пластилин? (*Красный, желтый, оранжевый, можно зеленый*)

-Берем кусочки разного цвета и тонким слоем наносим его на лист бумаги, закрывая нарисованный контур кленового листа.

(дети под музыку П.И.Чайковского «Осень» выполняют работу).

-Красиво получилось? (*Да*)

-Прямо как у осени. Молодцы.

- А он сдержал своё обещание и освободил нашу Осень.

Итог занятия: Посмотрите в окно, как красиво на ветру шевелятся листочки, это Осень нас благодарит за то, что мы освободили её. Давайте помашем ей нашими листиками. Сегодня мы вспомнили, что осень бывает разной. Ответили на все вопросы-загадки и составили очень красивые картины осени. И показали себя настоящими знатоками природы!

