

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 16 г. Беслана»  
по направлениям деятельности за 2023 год.**

<b>1. Общие сведения об образовательной организации</b>	
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 г. Беслана» (МБДОУ «Детский сад № 16 г. Беслана»)
Руководитель	Киселёва Елена Анатольевна
Адрес организации	363029 РСО – Алания Правобережный район г. Беслана, ул. Железнодорожный дом № 41,
Телефон, факс	(86737) 3-07-14
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mkdou.16@vandex.ru">mkdou.16@vandex.ru</a>
Учредитель	Администрация местного самоуправления Правобережного района Республики Северная Осетия- Алания
Дата создания	01.09. 1958 г.
Режим работы Детского сада	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.
Цель деятельности Детского сада	–осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предметом деятельности Детского сада	-является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
<b>2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения</b>	
<b>2.1. Наличие свидетельств</b>	
а). о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном	1021500946587
б). о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН 1511011780 КПП 151101001
<b>2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения</b>	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона "Об образовании", рекомендательным	Устав принят на общем собрании 11.09.15 года Протокол № 5 Утверждён постановлением главы администрации местного самоуправления Правобережного района от 21.09.15 г. № 579 Зарегистрирован межрайонной инспекцией ФНС РСО –Алания № 2151511036180 от 29.09.15 г.

письмам Минобразования России	
<b>2.3. Нормативно- правовая база и нормативно –правовые акты образовательного учреждения</b>	
Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.	Федеральным законом «Об образовании в РФ». Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». Конвенцией ООН о правах ребенка. Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. -Устав МБДОУ; -Договор об образовании; -Договор между ДОУ и Учредителем; -коллективный договор; -правила внутреннего трудового распорядка; -положения о системе оплаты труда работников; -положение о педагогическом Совете; -положение о родительском комитете; -другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса.
<b>2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности</b>	
С указанием реквизитов (действующей).	Действующая: Регистрационный № 2663 от 29.06.19 г. выдана Министерством Образования и Науки Республики Северная Осетия - Алания Срок действия: бессрочная
<b>3. Право владения, использования материально-технической базы</b>	
(Собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями. Если оперативное управление – наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него. Если собственность – свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Если аренда -договор аренды, зарегистрированный в органах юстиции (срок договора – на срок действия лицензии).	Оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права Кадастровый номер:15-15-03/175/2011-058 от 10.01.2012 г. Регистрационный номер: 15-15-03/175/2011-059
<b>3.1. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности</b>	
Юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	Адрес: РСО – Алания Правобережный район г. Беслана, ул. Железнодорожный дом № 41, Телефон: (86737) 3-07-14 e-mail: <a href="mailto:mkdou.16@vandex.ru">mkdou.16@vandex.ru</a> Площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательной деятельности-315,8 кв.м Общая площадь – 747 кв. м
<b>3.2. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади</b>	
Наименование органа, номер решения, начало периода действия, окончание периода действия. На арендованные площади – аналогично, именно на данное образовательное	Управление федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по РСО – Алания. Санитарно –эпидемиологическое заключение № 15.01.09.000.М.000067.02.20 от 28.02.2020 г.

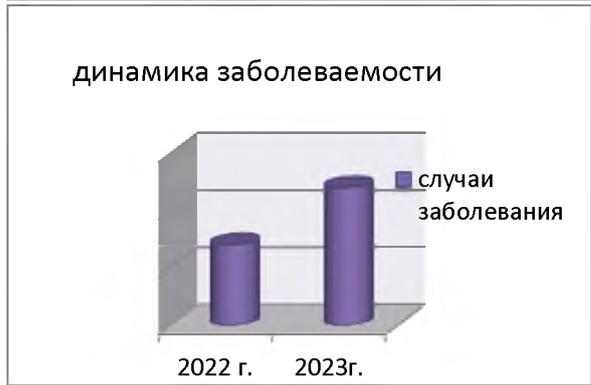
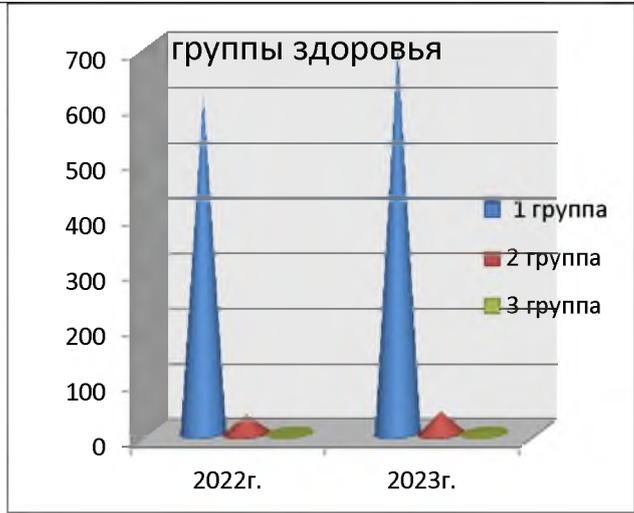
учреждение.	
<b>3.3. Количество:</b>	
<p>Групповых, спален дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.</p>	<p>В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-5 групповых помещений;</li> <li>-1 музыкальный зал;</li> <li>-методический кабинет;</li> <li>-медицинский кабинет;</li> <li>-изолятор;</li> <li>-кабинет учителя осетинского языка;</li> <li>-пищеблок;</li> <li>-кабинет зам. зав. по АХЧ;</li> <li>-кабинет заведующего.</li> </ul> <p>При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.</p> <p>Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.</p> <p>При этом в 2023 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных мероприятий с воспитанниками и их родителями выявила следующие трудности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;</li> <li>• недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;</li> <li>• нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.</li> </ul> <p>Необходимо в 2024 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки</p>
<b>3.4. Наличие современной информационно-технической базы</b>	
<p>Локальные сети, выход в интернет, электронная почта, ТСО.</p>	<p>Информационное обеспечение Детского сада включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-компьютер – 2;</li> <li>-телевизор – 3;</li> <li>-интернет – 1;</li> <li>-электронная почта – 2;</li> <li>-музыкальный центр – 1;</li> <li>-фотоаппарат – 2;</li> <li>-аудиомагнитолы –3;</li> <li>-проектор – 1;</li> <li>-ламинатор-1;</li> <li>-брошюратор-1;</li> <li>-ноутбук-1;</li> <li>-принтер-3;</li> <li>-электронное пианино-1.</li> </ul>
<b>3.5. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за последние 4 года.</b>	
<p>Материально -технического состояния образовательного учреждения за последние 4 года</p>	<p>Капитальный ремонт детского сада проводился с 2006 по 2011 год. Проведен ремонт кровли, наружного освещения, ремонт групповых помещений и кладовых пищеблока. Пристроен музыкальный зал, и групповое помещение. Создан сайт в Интернете. Оборудованы прогулочные площадки. Установлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-песочницы;</li> <li>-качалки;</li> <li>-разнообразные горки;</li> <li>-беседки.</li> </ul> <p>Приобретены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-компьютеры;</li> <li>-ламинатор;</li> <li>-брошюратор;</li> <li>-цветной принтер;</li> </ul>

	<p>-комплектующие материалы;  -фотоаппарат;  -атрибуты для конструирования;  -счетный материал;  -атрибуты для физкультуры;  -принтер.</p> <p>Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.</p>
<b>4. Структура образовательного учреждения и система его управления.</b>	
<p>4.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.</p>	<p>Заведующий осуществляет общее руководство по деятельности управленческого аппарата ДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.</p> <p>Старший воспитатель вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствии требованиям ФГОС. Планирует организацию всей методической работы.</p> <p>Старшая медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.</p> <p>Заместитель заведующего по АХЧ осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении</p> <p>Зам. зав. по безопасности отвечает за безопасность воспитанников и сотрудников.</p>
<p>4.2 Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления</p>	<p>Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. УОФС <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативное</li> <li>- правовое обеспечение</li> <li>- комплектование</li> <li>- материально - техническое оснащение</li> </ul> </li> <li>2. ОДО <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическая помощь,</li> <li>- повышение квалификации,</li> <li>- аттестация</li> </ul> </li> <li>3. СОРИПКРО - повышение квалификации, переподготовка</li> <li>4. Администрация района - участие в общественных мероприятиях</li> <li>5. ПЦРКБ - участие в МПК</li> </ol>
<p>4.3 Перспективы в структурировании нового или модернизированного дошкольного образовательного учреждения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий пребывания для воспитанников детского сада и повышение качества образовательных программ согласно требованиям ФГОС ДО и ФОП.</li> <li>2. Предоставление образовательных услуг с учетом родительского запроса.</li> <li>3. Создание условий для проведения коррекционно –воспитательной и организационной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.</li> </ol>
<p>4.5 Какова организационная структура системы управления внутри ДОУ</p>	<p>Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.</p> <p>Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.</p> <p>Органы управления, действующие в детском саду:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заведующий: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,</li> <li>-утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</li> </ul> </li> <li>2. Управляющий совет: <ul style="list-style-type: none"> <li>Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>-развития образовательной организации;</li> <li>-финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>материально-технического обеспечения</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>3. Педагогический совет: <ul style="list-style-type: none"> <li>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</li> </ul> </li> </ol>

	<p>-развития образовательных услуг;  -регламентации образовательных отношений;  -разработки образовательных программ;  -выбора учебной литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  -материально-технического обеспечения образовательного процесса;  -аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  -координации деятельности методических объединений и т.д.</p> <p>4.Общее собрание работников:  Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p> <p>Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.</p>
<b>5. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения</b>	
5.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года	2021-2022 г.- 160 чел 2022-2023- 154 чел. 2023-2024 -134 Наличие и комплектование групп, согласно лицензионного норматива Согласно требованиям Сан ПиН
5.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива	Согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 предельная наполняемость групп -150 чел. Фактическая посещаемость –134 чел. Процент переукомплектованности фактический – 0 %.
5.3. Социальный статус воспитанников и их семей.	<p>Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.</p> <p>-Число многодетных семей <u>40</u>, из них полных <u>32</u>, неполных <u>8</u>,  -Число детей из многодетных семей <u>54</u>.  -Число неполных семей <u>16</u>  -Число детей из неполных семей <u>19</u>, из них число детей, родители которых вдовы (цы) <u>1</u>, разведенные <u>0</u>, одинокие матери <u>14</u>.  -Число детей инвалидов <u>          </u>.  - Число детей с ОВЗ <u>0</u>.  -Число детей, находящиеся под опекой, (попечительство) <u>-</u>, из них сирот <u>--</u>.  -Число детей в приемных семьях <u>0</u>  -Число детей из семей «беженцев» (переселенцев) <u>-</u>.  -Число детей из семей с низким уровнем достатка (предположительно) <u>1</u>.  -Число семей, находящихся в социально опасном положении <u>-</u>.  -Число детей на учете в КДНЗПИ <u>--</u>.  -Число детей, не имеющих Российского гражданства <u>          </u></p> <p>Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.</p>
5.4. Сохранение контингента воспитанников (Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия).	Комплектование ДОО производится в соответствии с локальным актом УОФС. Движение детей производится в соответствии с возрастом воспитанников в каждую возрастную группу. За 3 предыдущих года выбыли дети, в связи с уходом в школу.
<b>6. Результативность образовательной деятельности.</b>	
6.1 Работа по подготовки детей к школе (итоги)	Учитель - логопед – осуществляют коррекционную работу. Работа логопеда строится с использованием индивидуальных занятий с детьми. Речь детей, выпущенных в школу,

самообследования дошкольного образовательного учреждения).	соответствует возрастной норме. Педагог-психолог осуществляет работу по направлениям: -Групповая и индивидуальная диагностическая работа; -Психокоррекционная, развивающая и профилактическая работа; -Индивидуальная консультативная работа с педагогами и родителями воспитанников; -Работа с детьми с повышенной мотивацией.
6.2. Взаимодействие ДОУ с другими организациями.	-АМС Правобережного района; -УОФС; -ПЦРКБ; -ГБОУ СОШ по ул. Коминтерна; -СОК; -ГОУ ДОД СЮН.
6.3. Участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах.	<p>В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Районное методическое объединение для воспитателей старших и подготовительных групп «Тайм-менеджмент для дошкольников или наука управлять своим временем».</li> <li>2. Районное методическое объединение для заместителей заведующих по ВМР и старших воспитателей. «Формирование у дошкольников системы «мягких навыков» через реализацию инновационных педагогических практик.</li> <li>3. Районное методическое объединение для заместителей заведующих по ВМР и старших воспитателей «Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников».</li> <li>4. Конкурс профессиональной межрегиональной выставке ярмарке методических идей «Путешествие на воздушном лайнере», (старший воспитатель Токаева М.Х., воспитатели Коцубей Н.Н. Саракеева Н.М.).</li> <li>5. Районное методическое объединение «Круглый стол с педагогами дошкольных образовательных учреждений Правобережного района», (обмен опытом)</li> </ol> <p>Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p> <p>Участие воспитанников и педагогов в конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-международного конкурсномногожанровой культуры народов «Палитра культур» (воспитанники Джатиев Батраз -лауреат, Кубалова Амина - 1 место, Танделова Айза - 3 место, Цаголова Амага -лауреат);</li> <li>-всероссийском музыкальном фестивале «Воспитатели России» в рамках проведения всероссийского марафона «ТаланТы» (воспитанники ДОУ 16 – участие);</li> <li>-республиканский конкурс «Маэ мадæн», (ногдзау), (воспитанники Бесолов Батраз, Багаева Камилла – участие);</li> <li>-республиканский конкурс «Маэ мадæн» -ы уæлахидзау», (ногдзау), (воспитанница Токмаева Зарина – участие);</li> <li>-республиканский Конкурс фотографий «Зимняя Осетия» (ногдзау), (воспитанница Цахилова Тамара –участие);</li> <li>-республиканский Конкурс «Маэ мадæн», (ногдзау), (воспитанница Баликоева Самира - участие);</li> <li>-районный конкурс «Поздравительная открытка ко Дню воспитателя (воспитанники Чипирова Валерия -1 место, Габриелян Давид 2 место);</li> <li>-районный конкурса хореографического искусства «Цветок дружбы» ( коллектив воспитанников - 1 место);</li> <li>-районный конкурс чтецов "Детские поэты детям" (воспитанница Гусова Виктория - 3 место);</li> <li>-муниципальный конкурс поделок посвященного празднику 23 февраля «Защитники отечества» (воспитанники Гусалов Борис -3 место, Батагова З.И. -участие);</li> <li>-районное мероприятие, интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» (педагоги ДОУ 16 – участие);</li> <li>-районной интеллектуальной викторины «Знай – ка» (воспитанница Бигаева Зарина – участие)</li> <li>-муниципальный музыкального конкурса «Музыкальная капель» (воспитанница Маргиева Аделина -1 место);</li> <li>-муниципальный конкурс «Иры фидæн»( воспитанники ДОУ 16 – участие);</li> <li>-муниципальный конкурс чтецов «Память поколений» ( воспитатель КодзаеваЮ.В., Цораева В.И. – участие);</li> <li>-районный конкурс «Буклетов» (старший воспитатель Токаева М.Х. участие).</li> </ul>

6.4. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий, при осуществлении учебно-воспитательного процесса



Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
  - еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
  - ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
  - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
  - бактерицидные лампы в групповых комнатах;
  - проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
  - проведение всех занятий в помещениях, групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
  - требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19
- На данный момент ограничения по COVID-19 отменены.

**7. Содержание образовательной деятельности.**

7.1 Содержание образовательного процесса

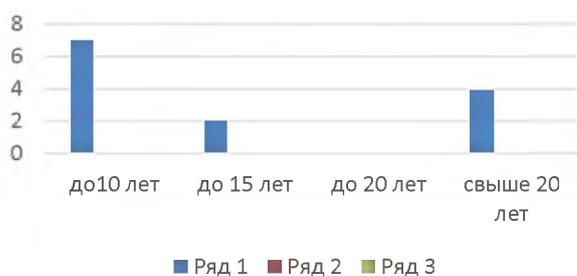
Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 ), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В воспитательно-образовательном процессе используется:  
-парциальная программа «Юный эколог» С. Николаева;

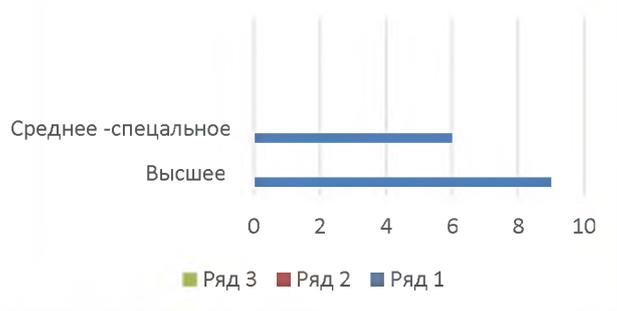
	<p>-программа «Обучению осетинскому языку для дошкольных образовательных учреждений по обучению осетинскому языку как второму языку» К.Т. Джимиева;</p> <p>-программа полилингвальной модели обучения.</p> <p>Программы скоординированы так, чтобы полностью обеспечить целостность педагогического процесса.</p> <p>В своей работе коллектив опирается на «Образовательную программу», которая способствует совершенствованию образовательной деятельности учреждения.</p> <p>В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции всех направлений в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.</p>
7.2. Принципы составления Годового плана.	<p>Годовой план разработан основе</p> <p>Требований ФГОС ДО , ФОП и СП 2.4. 3648-20 Об утверждении санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"</p>
7.3. Принципы составления расписания занятий узких специалистов.	<p>Расписание занятий соответствует требованиям СП 2.4. 3648-20 Об утверждении санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"</p> <p>В ДОУ организовано дополнительное образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-кружок английского языка;</li> <li>-кружок «Конструирования»;</li> <li>-кружок «ИЗО – деятельности»</li> </ul> <p>Учебной перегрузки нет.</p>
7.3 Сбалансированность расписания с точки зрения представленности в нем НОД, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников.	<p>Сбалансировано в соответствии с основами физиологии и дошкольной гигиены согласно требованиям СП 2.4. 3648-20 Об утверждении санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"</p>
7.4 Наличие новых педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с дошкольниками	<ul style="list-style-type: none"> <li>-технология проектная деятельность;</li> <li>-игровые технологии;</li> <li>-личностно-ориентированные технологии;</li> <li>-технология опытно – экспериментальная деятельность;</li> <li>-коррекционные технологии;</li> <li>-ИКТ технологи.</li> </ul>
7.5 Обеспечение психологической и коррекционной поддержки воспитанников.	<p>В учреждении имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учитель-логопед;</li> <li>-инструктор по физическому воспитанию;</li> </ul>
7.6 Направления реализации повышенного уровня подготовки кадров	<p>В 2023 году прошли курсы повышения квалификации 6 педагогов. Два педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности.</p> <p>Педагогический состав работников ДОУ соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».</p>
7.7. Формы и методы работы с одаренными детьми.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Индивидуальная работа специалистов и педагогов.</li> <li>-Участие детей в конкурсах, выставках разного уровня.</li> </ul>
<b>8.Методическая и научно-исследовательская деятельность.</b>	
8.1 Наличие в образовательном учреждении экспериментальных площадок.	<p>-С 1 сентября 2018 года, ДОУ является пилотной площадкой по реализации полилингвальной (осетино -русской ) образовательной модели.</p>
8.2 Полнота реализации планов и программ инновационной деятельности за 3 последних года.	<p>Целью методической работы в МБДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;</li> <li>-Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.</li> </ul> <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Аналитическая деятельность,</li> <li>-Информационная деятельность,</li> <li>-Организационно-методическая деятельность,</li> <li>-Консультационная деятельность.</li> </ul>

	<p>Задачи методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно - образовательного процесса в ДОУ.</li> <li>2.Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.</li> <li>3.Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.</li> <li>4.Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.</li> <li>5.Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.</li> <li>6.Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.</li> </ol> <p>Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-семинары;</li> <li>-семинары-практикумы;</li> <li>-мастер-классы;</li> <li>-педагогические тренинги;</li> <li>-практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,</li> <li>-аукцион педагогических идей;</li> <li>-просмотры открытых занятий и др.</li> </ul> <p>Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров на муниципальном уровне</p>
8.3 Обеспечение индивидуальной работы с молодыми педагогами	В учреждение осуществляется работа с начинающими педагогами в рамках наставничества. Молодых педагогов -5.
<b>9. Кадровое обеспечение.</b>	
9.1. Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами согласно штатному расписанию	<p>Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 специалистов, из них имеют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Педагогическое образование: <ul style="list-style-type: none"> <li>-высшее педагогическое – 9 человек</li> <li>-среднее специальное педагогическое –6 человек</li> </ul> </li> <li>2.Квалификационную категорию: <ul style="list-style-type: none"> <li>-высшую квалификационную категорию – 6 воспитателя;</li> <li>-первую квалификационную категорию – 1 воспитателя.</li> </ul> </li> </ol> <p>Возрастной уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>от 20 до 30 лет -5 чел (33,3%)</li> <li>от 30 до 40 лет – 2 чел.(13.3 %)</li> <li>от 40 до 50 лет - 2 чел.(13.3 %)</li> <li>от 50 до 60 лет - 6 чел.(40.0%)</li> </ul> <p>По стажу работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>До 10 лет – 7 чел. (47%)</li> <li>До 15 лет – 2 чел. (13,3 %)</li> <li>До 20 лет – 0 чел ( 0 %)</li> <li>Свыше 20 лет – 6 чел. (40.3 %)</li> </ul> <p>Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитанник/педагоги – 8,9 %</li> <li>воспитанники/все сотрудники – 4%</li> </ul> <p>Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада</p>

Стаж работы



Образование работников



**10. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников.**

**10.1 Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание в учреждении осуществляется в соответствии с договором ГБУЗ «Правобережная центральная клиническая больница», от 11.01.23 г.

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал, для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:

- медицинский кабинет,
- изолятор.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Проводится профилактика гриппа и ОРВИ.

Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа

**10.2 Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении**

В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании примерного 10 дневного меню

В соответствии с требованиями СП 2.4. 3648-20 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

### 11. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:  
 совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;  
 самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СП 2.4. 3648-20 и составляет:  
 в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;  
 в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;  
 в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;  
 в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;  
 в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

#### 12 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	воспитанников в пределе нормы%
	12	17.42	104	58.46	18	24.12	134	75.88

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### 13. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных с нахождением на карантине .

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 60 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали достаточный уровень готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В 2023 году проводилось анкетирование родителей ( 90%), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 84 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 70 процента;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 61 процентов;</li> <li>- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 86 процента;</li> <li>- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 процента.</li> </ul> <p>Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.</p>
--	--

**Показатели деятельности  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 16 г. Беслана»  
на 2023 год.**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	134
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	134
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	112 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	134/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	134/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	134/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	134/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	18,5 дня

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человека 53.3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 50.3 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 44.8 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 44.8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ 47%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 20 %
1.8.2	Первая	1 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человек 13 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 27 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 60 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 38 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	15/154

	образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий  Е.А. Киселева

