**Проект: «Перелетные птицы»**

**Участники проекта**: дети старшей группы (5-6 лет), родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

**Авторы проекта**: Саракеева Н.М.

**По доминирующей деятельности**: игровой, познавательный, творческий

**По продолжительности:** краткосрочный (сентябрь - ноябрь)

**Постановка проблемы:**

На нашей планете в последнее время все чаще наблюдаются серьезные нарушения механизмов саморегуляции систем разных уровней, вплоть до биосферы. Причины этого – деятельность человека в природе, часто безграмотная, неправильная с экологической точки зрения, расточительная, ведущая к нарушению экологического равновесия. Поэтому, чтобы человек задумывался над своим отношением к окружающему миру, мы – педагоги ДОУ, должны с раннего детства давать детям элементарные знания о природе, поддерживать интерес к познанию окружающего мира. Вызвать эстетические переживания, умение сопереживать живым существам, т.е. осознавать, что мы не имеем права уничтожать то, что создала природа, мы люди, часть природы, уничтожая природу, уничтожаем себя. Одним словом, мы закладываем в сознании детей ощущение мира как дома, показывая, каким образом, жильцы дома планета Земля, уживаются и воздействуют друг на друга.

Проведенная предварительно диагностика показала, что дети не знают всех птиц, какую пользу приносят птицы, что для птиц вредно, а что полезно.

Но приобщение дошкольников к экологической культуре невозможно без знакомства с  национальной культурой, культурой своего народа. Знакомство  со сказками, старинными обрядами, ритуалами, заучивание потешек, закличек, прибауток погружает  детей в истоки национальной культуры, к русским корням. А ведь как известно, что именно через фольклор  передавались из поколения в поколение знания, в том числе и о природе, об отношении человека ко всему живому. Ведь именно в них фиксируется накопленные веками  наблюдения за характерными особенностями времен года, связанные с трудом и бытом человека.

Поэтому было решено познакомить детей  с перелетными птицами через связь с русскими и осетинскими народными обычаями и обрядами. В праздничных обрядах, ритуалах закрепляется социальное поведение, помогающее ребенку осознать свою национальную принадлежность, а яркая эмоциональная форма и содержание воспитывают положительные чувства.

**Цель проекта**: формирование у детей представлений об особенностях жизни перелетных птиц, развитие познавательного интереса к родной природе, воспитание бережного и заботливого отношения к птицам; развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к русской народной культуре в процессе ознакомления с народными обычаями и традициями.

**Задачи проекта:**

* расширить и закрепить представления о внешнем виде и о частях тела перелетных птиц;
* расширить и закрепить представления о жизни перелетных птиц в естественных природных условиях и приспособлении к своей среде обитания: чем питаются, как спасаются от врагов, как приспосабливаются к жизни весной после перелета;
* познакомить детей с понятиями : лететь «клином», «цепочкой», «стайкой»;
* развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, учить делать выводы;
* воспитывать интерес к живой природе, развивать любознательность;
* вызвать у детей желание знакомиться с устным народным творчеством(заклички, стихи-зазывалки, потешки, хороводные песни и т.д.);
* развивать художественно-творческую деятельность путем ознакомления с предметами декоративно-прикладного искусства русской культуры;
* активизировать совместную деятельность родителей и детей.
* познакомить с птицами Северной Осетии.

**Ожидаемый результат:**

* У детей сформируются знания о жизни перелетных птиц.
* У детей сформируется устойчивый интерес к живой природе.
* Знание детьми устного народного творчества, песен, декоративно-прикладного искусства русского и осетинского народа.
* Дети смогут применять полученные знания в продуктивной деятельности.
* Создание презентации «Перелетные птицы»

**Этапы проекта**

**1 этап. Организационный.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Проектная деятельность** | **Задачи** | **Сроки реализации** |
| Изучение уровня знаний по теме | Определить актуальные знания детей о перелетных птицах | За неделю до начала проекта |
| Подбор методической литературы | Методическое обеспечение проекта | В течение недели до начала проекта |
| Подбор художественной литературы | Информационное обеспечение проекта | В течение недели до начала проекта |
| Изготовление, подбор дидактических пособий по теме | Обеспечение проекта наглядными материалами | В течение недели до начала проекта |
| Написание конспектов занятий | Планирование предстоящей работы | В течение недели до начала проекта |

**2 этап. Планирование деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел программы | Содержание деятельности. |
| Игровая деятельность | -Сюжетно-ролевая игра «экскурсия в лес»  -Игры драматизации по программным произведениям.  **Настольно-печатные игры:**  -Лото «Птицы»;  -«Разрезные картинки»;  -«Найди 5 отличий»;  -«Узнай и назови 2х одинаковых птиц».  **Дидактические игры:**  -«Кто где живёт»;  -«Зимующие и перелётные птицы»;  -«Летает, плавает, бежит»;  -«Откуда птица прилетела?»;  -«Чей клюв?»;  -«Узнай по следу»;  -«Узнай по голосу».  **Подвижные игры на площадке.**  -«Найди пару»;  -«Пчёлки и ласточки»;  -«Зайди в свой домик»;  -«Сова»;  -«Стая»;  -«Лягушки и цапли»; |
| Познавательное  развитие | **Тематическое занятие по теме:**  -«Птицы Северной Осетии»;  -«Перелётные и зимующие птицы»;  -«Птицы—наши друзья».  **Составление альбома:**  **-** «Птицы нашего края»  -«Всё о птицах»;  -«Красная книга»;  **Рассматривание картины:** Е. Левитана «Осень»  **Чтение рассказов:**  - Д.Н.Мамин-Сибиряк «Серая шейка»;  - Г.Снегирев «Птицы наших лесов»;  -В.Бианки «Синичкин календарь»,  -«Чей нос лучше»,  -«Воробей» В.Звягиной-«Берегите птиц» Т Евдошенко  «Зимние гости» Ю Никонова  **Разучивание наизусть**  -«Покормите птиц зимой» А.Яшин  -«Новая Толовая» З.Александрова  -«Все короче зимний день» Ю Синицын  -«Улетели журавли»  -«Бывают птицы разные» К Мухаммади  **Беседа:**  -«Строение птиц»;  -«Правила поведения в природе».  **Наблюдения** за перелетом птиц.  **Рассматривание энциклопедий.**  **Составление:**  -«Описательных рассказов о природе, о птицах»;  -«О бережном отношении к птицам».  **Придумывание детьми сказки:** « Если был бы я птицей…»  **Разгадывание:**  **-** ребусов;  -кроссвордов. (про птиц)  **Инсценировки** «Гадкий утенок» |
| Здоровье и физическое развитие | Наблюдение за растительным и животным миром.  Подвижные игры.  Труд на участке и в природе. |
| Труд | - Изготовление и вывешивание кормушек для птиц.  -Подкормка птиц: «Вкусняшки для птиц».)  -Подбор художественной литературы о прилёте птиц, о их встрече.  -Совместное изготовление альбома «Перелетные птицы».  -Фотографирование с кормушками и скворечником. |
|  |  |
| Работа с родителями | Консультация для родителей «Хочу все знать» |
| Художественная литература. | -Пословицы и поговорки о птицах.  -Приметы с птицами.  -Отгадывание загадок.  -Придумывание загадок детьми.  -Чтение стихов, рассказов, сказок о деревьях, лесе, птицах. |
| Детская продуктивная (изобразительная)  деятельность | **Аппликация:**  **«Ласточки»;**  **-«Лебедь».**  **Лепка из соленого теста и роспись**  -«Жаворонок»;  -«Птички—свистульки».  **Ручной труд:**  -Составление композиции птицы (из природного материала)  **Конструирование:**  -«Журавлик» из бумаги  **Рисование:**  -«Отлёт птиц».  **Наблюдение на улице**  -«Гнездо среди ветвей». |
| Исследовательская деятельность | **Наблюдения:**  -Птицы, что изменилось в поведении осенью?;  -«Наблюдение и сравнение птиц на кормушках».  **Беседа:**  -«Почему птицы могут летать по воздуху, а человек нет?»;  -«Как воздух помогает птицам летать?»;  -«Какие птицы не умеют летать? Почему?»;  -«Значение птиц в экосистеме». |
| Музыка | -«Прослушивание музыки»;  -«Подражающая голосам птиц». |

**3 этап. Заключительный**

|  |  |
| --- | --- |
| **Проектная деятельность** | **Задачи** |
| Развлечение «Летят Перелетные птицы» | Обобщить и систематизировать знания о перелетных птицах. Формировать устойчивый интерес к живой природе родного края. |
| Выставка детских работ.(из природного материала), лепка, аппликация, оригами, альбомы «перелетные птицы» | Представить результат творческой деятельности детей. |
|  |  |
| Подготовка презентации «Перелетные птицы» | Семинар № 3 |

**Оценка результатов деятельности:**

* Сформировать устойчивые знания о жизни перелетных птиц;
* Создать интерес к устному народному, декоративно-прикладному искусству;
* Установить партнерские взаимоотношения между детьми и родителями, благодаря совместной деятельности в ходе реализации проекта.
* Прививать любовь к родному краю.

**Проект: «Перелетные птицы»**

**Старшая группа**

**Воспитатели: Саракеева Н.М.**

**Батагова З.И.**