

Конспект спортивного развлечения «Морские пираты» подготовительная группа (на участке ДОУ)

Программное содержание:

- формировать стремление активно участвовать в развлечениях, развивать творческое воображение;
- формировать умение договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих, самостоятельно решать поставленную задачу;
- формировать у дошкольников интерес и любовь к спорту, развивать физические качества быстроту, ловкость;

Атрибуты: карта разрезанная на 8 фрагментов, рыбки желтого и красного цвета по 10 штук, прищепки, гимнастические скамейки, обручи, дуги, два свитка с описанием деревьев растущих на участке, два каната, пазлы с изображением рыб, компас.

Персонажи: Пиратка.

Ход мероприятия.

Две команды детей в костюмах пиратов строятся на территории детского сада. Появляется ведущая (Пиратка).

Ведущая (пиратка):

Я капитан пиратской шхуны «Жемчужина», я плавала на всех морях и океанах, и на одном сказочном острове зарыла клад. Найти его могут только самые умные, отважные, храбрые, быстрые, ловкие и умелые пираты. У меня есть карта, на которой указано где зарыт клад. Вы хотите ее получить? (да) Тогда вам нужно выполнить сложные задания и за каждое выполненное задание я вам буду давать часть карты.

Для начала каждая команда должна придумать себе название и речевку.

Первое задание: «Компас»

Команды по природным признакам пытаются определить, где находится север и юг. (ответы проверяют по компасу).

Команда, давшая правильный ответ получает часть карты.

Второе задание: «Развяжи морской узел».

Вокруг гимнастической скамейки, в двух местах, в хаотичной форме в несколько узлов завязывается канат. Каждой команде предлагается развязать канат на скорость. Побеждает команда первая выполнившая задание. Победившая команда получает часть карты.

Третье задание: «Дай ответ»

Команды отвечают на вопросы. Побеждает команда, давшая больше правильных ответов.

1. Как называется задняя часть корабля? (корма)
2. Как в морском словаре называется кухня на корабле? (камбуз)
3. Название передней части корабля (нос)
4. Как на морском языке звучит название помещения для капитана или пассажиров? (каюта)
5. Как называется стенка внутри корабля? (переборка)
6. Как настоящий пират назовет бок корабля? (борт)
7. Как называется помещение для матросов? (кубрик)
8. Как называется доска для спуска с корабля, лестница на корабле? (трап)
9. Правильное название рулевого колеса корабля (штурвал)
10. Как на морском языке звучит название окна на корабле? (иллюминатор)
11. Правильное название пола на корабле (палуба)

12. Как правильно называется корабельный колокол? (рында)
13. Как называется самая нижняя часть внутреннего пространства корабля, где часто хранятся запасы рома? (трюм)
14. Как называется ящик или ларь для личных вещей морских волков? (рундук)

Четвертое задание: Спортивная эстафета «Водрузи знамя»

Команды выстраиваются в звенья, левая рука на плече, правая свободна. Правой рукой ребенок, стоящий в конце звена передает флаг предыдущему ребенку, отпускает левую руку и бежит в начало звена, опять присоединяясь к звену. Каждый последующий ребенок поступает так же.

Побеждает команда первая водрузившая флаг на корабль. (корабль – определенный ориентир)

Пятое задание: «Поймай рыбку»

Каждой команде предлагается собрать из пазлов рыбу. Например, кита и акулу. Сложность заключается в том, что нужные части перемешаны с пазлами других видов рыб. Побеждает команда быстро и правильно собравшая картинку.

Шестое задание: «Пираньи»

Дети становятся парами, на одного ребенка прикрепляются прищепки (нападают пираньи), а второй его спасает (с завязанными глазами снимает прищепки с напарника по игре). Чья команда за 1 минуту снимет больше прищепок, получает часть карты.

Седьмое задание: «Угадай по описанию»

Каждой команде дается свиток с описанием дерева, команда нашедшая нужное дерево ищет на нем часть карты. (часть карты спрятана в ветвях дерева на такой высоте, чтоб детям пришлось подпрыгнуть, чтоб достать до нее) (на выполнение задания дается 2 мин.)

Восьмое задание: «Кто первый».

По всему участку детского сада в разных местах приклеены 10 красных рыбок и 10 желтых. Команда, собравшая за 5 минут большее количество своих рыбок, получает часть карты.

В конце игры каждая команда набирает определенное количество кусков карты, но для того, чтоб определить, где клад необходимо объединиться и собрать все кусочки воедино. Ведущая направляет детей на эту мысль, и две команды, совместно, находят то место, где зарыт клад. (под каким – ни будь кустом на участке ДОО) (сундук с шоколадными монетами)

Ведущая хвалит детей.